



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №5 «СОКОЛЕНОК» с.ВЛАДИСЛАВОВКА»
КИРОВСКОГО РАЙОНА,РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОГРН 1149102176167 ИНН 9108117201
ул.Новая 2-А,с.Владиславовка, Кировского р-на,
Республика Крым, 297320
тел.: (06555) 9-87-52,
E-mail: sadik_sokolenok5_kirovskiy@crimeaedu.ru

ПРОГРАММА
ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
«Растим будущих железнодорожников»

1-4 класс, старшая группа д/с «Соколенок»

с. Владиславовка 2022г.

Программа «Растим будущих железнодорожников» ориентирована на организацию особого рода взаимодействия педагога и детей на занятиях, совместной и самостоятельной деятельности (прогулках, играх, режимных моментах, праздниках и т.д.) на основе партнёрства и сотрудничества.

Цели и задачи программы

Цель; создание условий для индивидуально-личностного роста ребенка через систему внедрения профориентационной работы и общественно-исторического опыта в учебновоспитательный процесс, помочь каждому ребенку прийти к выводу о том, что правильный выбор профессии определяет дальнейший жизненный успех.

Задачи:

- Знакомство детей с прошлым и настоящим железной дороги и ее роли в современном обществе;
- Сохранение семейных традиций в выборе профессий железнодорожного транспорта и умение ориентироваться в них;
- Формирование и воспитание представлений об этичном и безопасном поведении на железной дороге и чувства самосохранения;
- Развитие познавательной активности через опытно-исследовательскую и игровую деятельности.

Педагогические воздействия будут целенаправленными и оправданными, а помощь со стороны взрослых эффективной только в том случае, если они ориентированы на индивидуальные особенности развития ребенка, учитывая специфику его готовности к восприятию материала.

Принципы и подходы к формированию профориентации

Единство:

- сотрудничество, сотворчество и совместная деятельность педагогов, родителей и детей;
- использование способов и средств, обеспечивающих понимание того, что субъектом взаимодействия является ребёнок, с его интересами, потребностями, особенностями;
- педагогическая оценка актуального состояния развития ребёнка - способность видеть, чувствовать, понимать каждого воспитанника;

Систематичность и последовательность:

- использование различных способов реализации программы: запланированный, косвенный, ситуативный;
- решение поставленных задач не только в рамках непосредственной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

Наглядность:

- использование в работе с детьми различных видов наглядности способствует успешному усвоению программного материала ;
- создание предметно-развивающей среды с использованием железнодорожной тематики;

Доступность:

- учёт возрастных интересов, потребностей, возможностей детей, зоны их ближайшего развития;

Связь с жизнью:

- эффективное, полноценное развитие личности ребёнка – дошкольника обеспечивается в процессе ведущего вида деятельности – игровой, в которой наиболее полно реализуются потребности детей в познании, общении;
- организация совместной работы с ФГУП «КЖД»

Интеграции:

- взаимосвязь и взаимопроникновение содержания железнодорожной направленности с другими направлениями развития (социально-

коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие)

Тематическое планирование работы с детьми

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Диагностика знаний детей	Классные руководители, воспитатели д/сада
Октябрь	Изучение литературы об истории железной дороги, методической литературы	Классные руководители, воспитатели д/сада
Ноябрь	Презентация «Как появилась железная дорога» Виртуальная прогулка на железнодорожный переезд и вокзал	Классные руководители, воспитатели д/сада
Декабрь	Развлечение «Поездка за Дедушкой Морозом» - по правилам безопасности на железной дороге	Классные руководители, воспитатели д/сада
Январь	Спектакль «Железная дорога - детям не игрушка»	Классные руководители, воспитатели д/сада
Февраль	Виртуальная экскурсия «Поездка на поезде»	Классные руководители, воспитатели д/сада
Март	Квест - игра «Путешествие по железной дороге»	Классные руководители, воспитатели д/сада
Апрель	Занятие по ОБЖ: «Правила поведения на вокзале»	Классные руководители, воспитатели д/сада
Май	Выставка рисунков «Работа железнодорожника важна!»	Классные руководители, воспитатели д/сада

План взаимодействия с родителями

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Выставка семейного творчества «Дети о железной дороге»
Октябрь	Выставка детско – родительского творчества «Паровозик из Ромашково»

Ноябрь	Консультация для родителей: «Роль семьи в снижении травматизма на железнодорожном транспорте»
Декабрь	Развлечение для детей и родителей «Песни железных дорог»
Январь	Встреча детей группы с родителями, работающими на железной дороге (машинист, путеец)
Февраль	Занятие по познавательному развитию: «Железнодорожный транспорт»
Март	Проведение консультации «Железная дорога в современной поэзии»
Апрель	КВН «Знатоки железной дороги»
Май	Проведение консультации для родителей «Вы, ребенок и железная дорога»

Планируемые результаты

Представления	Познавательные, речевые игровые и трудовые навыки	Умения	Отношение к труду железнодорожников
Имеет представление о роли труда железнодорожника	Соотносит результаты труда и набор трудовых процессов с названием профессии	Переносит знания о способах и нормах взаимоотношений в труде на собственную детскую трудовую деятельность	Проявляет устойчивый интерес к железнодорожным профессиям
Имеет представление о разнообразии железнодорожных профессиях	Пользуется речью, как доказательством для обоснования суждений о видах труда, профессиях	. Знает и называет различные виды железнодорожного транспорта, его назначения	. Испытывает чувство уважения и благодарности к людям, которые создают условия, необходимые людям, пользующимся железнодорожным транспортом
. Имеет представление о роли современной техники, машин,	Включает в игровой процесс деятельность людей	Знает стихи, загадки, песни (на железнодорожну	

механизмов в трудовой деятельности железнодорожников	различных железнодорожных профессий	ю тематику)	
Имеет общие представления о развитии	Владеет соответствующим словарем	Знает и умеет объяснить правила поведения на железнодорожном транспорте	
Имеет общее представление о том, где и кем работают родители и в чем ценность их труда	Используют предметы-заместители в качестве атрибутов для сюжетно-ролевых игр железнодорожных направлений	Умеет рассказать о транспортной среде окружающего микрорайона (вокзал, вагонное депо, железнодорожный переезд, транспортный узел)	

Календарно - тематическое планирование

Месяц	Наименование мероприятия
Сентябрь	«Знакомство с железнодорожным транспортом» Цель: расширять знания детей об общественном транспорте, воспитывать любовь и уважение к труду железнодорожника. Конструирование «Железнодорожный вокзал» Цель: учить детей анализировать образец, развивать умение различать и называть отдельные детали, пользоваться этими названиями в своей речи, закрепить умение располагать детали в высоту
Октябрь	«Поезд» Цель; учить детей использовать детали с учетом их конструктивных свойств; устанавливать пространственное расположение основных частей относительно друг друга. «Мы - будущие железнодорожники» Цель: формировать представления детей о профессиях железнодорожного транспорта; активизировать словарь.
Ноябрь	«Профессии на железной дороге» Цель: познакомить

	детей с профессиями на железной дороге; формировать интерес к профессиям родителей.
Декабрь	Социально- коммуникативное развитие «Безопасность на железной дороге» Цель: познакомить детей с правилами поведения на железной дороге
Январь	Художественно-эстетическое развитие: аппликация «Красивый поезд» Цель: воспитывать интерес к аппликации, формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; разрезать полоски бумаги на две части; закреплять навыки аккуратного наклеивания деталей аппликации. Социально- коммуникативное развитие: «Мы едем в поезде» Цель: уточнить и расширить представления детей о правилах поведения в поезде. Сформировать понимание о необходимости соблюдения правил в общественных местах. Воспитывать уважение и интерес к труду железнодорожников.
Февраль	Художественно- эстетическое развитие: рисование «Нарисуем поезд» Цель: продолжать формировать у детей умение рисовать предметы; закреплять представления о форме предметов; закреплять умение правильно держать карандаш. Познавательное развитие: «Наш друг - шлагбаум» Цель: учить классифицировать предметы на разные группы; соблюдать технику безопасности в вагонах электропоездов, на вокзале.
Март	Художественно- эстетическое развитие : лепка «Паровоз» (пластилинография) Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой изображения, учить создавать выразительный образ посредством передачи объема и цвета; развивать мелкую моторику. - «Быть примерным гражданином разрешается» (беседа с решением проблемных ситуаций) Цель: обобщать и систематизировать представления детей о способах передвижения человека по железной дороге. Упражнять в навыках правильного поведения в поезде. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение оказывать помощь.
Апрель	Чтение художественной литературы : Цыферов «Паровозик из « Ромашково» Цель: продолжать приучать детей слушать рассказы; правильно воспринимать содержание рассказа. Художественно-эстетическое развитие: аппликация «Загадки о железной дороге»

	<p>Цель: развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур. Закрепить умение составлять аккуратно наклеивать элементы аппликации.</p>
Май	<p>Виртуальная экскурсия на вокзал «Железнодорожная станция Владиславовка» Цель: познакомить детей с железнодорожным вокзалом; познакомить с профессиями работников вокзала; прививать чувство благодарности к человеку за его труд.</p> <p>- «Мои родители - железнодорожники» Цель: продолжать совершенствовать умение составлять короткий рассказ о членах своей семьи, отрабатывать интонационную выразительность речи.</p>