

Вторник 15 декабря

Беседа.

Откуда Новый год к нам пришел?

Рассказ об истории возникновения Нового года в России

Цель: знакомить детей с историей и традициями празднования Нового года.

Задачи: расширять представления детей об истории возникновения праздника, воспитывать уважение к традициям русского народа.

Как хороша новогодняя елка!
Как нарядилась она – погляди!
Платье на елке зеленого цвета,
Яркие бусы блестят на груди
Елка у нас высока и стройна,
Вечером вся засверкает она
Блеском огней, и снежинок и звезд,
Словно павлина раскрывшийся хвост!
Елка в кармашки свои золотые
Спрятала множество разных сладостей
И протянула к нам ветки густые,
Словно хозяйка, встречает гостей.
Дерево лучше нигде не найдешь!
С елкой хорошей и праздник хорош!
О.Высотская

А все же, откуда появилась традиция отмечать праздник и наряжать елку? Новый год считается одним из самых любимых и веселых праздников. Мы ждем пушистого белого снега, нарядную и украшенную елку и Дедушку Мороза со Снегурочкой. Однако, не всегда наступление Нового года праздновали 1 января.

Наши далекие предки, восточные славяне, отмечали этот праздник весной – 1 марта, когда природа просыпается ото сна и оживает. А мы сейчас в этот период мы празднуем Масленицу.

После этого, период Нового года стали отмечать по православному церковному календарю – 1 сентября. В этот день царь задаривал своих слуг шубами, серебром и деньгами. В домах устраивались застолья – пекли пироги, блины, варили кисель.

1 января, праздновать Новый год в России начали в 1700 году – по указу царя Петра 1. Именно он приказал запускать в этот день фейерверки, стрелять из небольших пушек и ружей, пускать ракеты и зажигать огни, а также украшать дом ветками можжевельника и сосны. Люди не хотели ставить дома елки. Этот обычай царю пришлось вводить силой. А если не находил дома елки, сурово наказывал хозяина.

Сначала, их устанавливали не внутри дома, а во дворе, крепили на ворота и крыши. А уже позже появился обычай ставить новогоднюю елку, украшенную фонариками, цветами, лентами, конфетами и даже яблоками.

Обычай, наряжать под Новый год елку пришел к нам из Европы. Когда-то жители германских племен считали ель символом жизни и вечной молодости. Они были уверены в том, что елка способна защитить дом от злых духов. Поэтому ее почитали, развешивали

на ее ветках украшения и произносили заклинания. Все это происходило прямо в лесу. Затем елку стали устанавливать только в королевских и царских дворцах Франции, Германии, Англии и т.д. Только позже елка появилась в домах простых людей. Так, постепенно россияне привыкли к обычаю наряжать елку под Новый год и делают это теперь с огромным удовольствием. А в наше время никто уже и не представляет себе новогоднего праздника без красавицы-елочки...

Развитие речи в подготовительной группе

Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...» (Чтение худ. лит.)

Цель: развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»

Задачи:

Воспитательные:

Воспитывать любовь к природе

Воспитывать умение слушать поэтическое произведение

Развивающие:

Развивать память, творческую активность;

Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;

Развивать наблюдательность, способность замечать интересные моменты в окружающем мире.

Образовательные:

Формировать познавательные действия;

Формировать умение ответственно относиться к порученному заданию;

Совершенствовать навыки запоминания

Ход занятия

- Ребята, посмотрите, что я вам принесла! Чтобы отгадать необходимо разгадать загадку.

Загадка

Она пушиста, серебриста

Но рукой ее не тронь:

Станет капелькою чистой,

Как поймашь на ладонь.

(Снежинка)

- Скажите, пожалуйста, а какая бывает снежинка?

- Представьте, что подул ветер и закружил снежинки и они оказались у нас на одежде давайте сдуем их. (Вдох носом, выдох через рот) 2-3 раза

- Ребята, скажите, а какое сейчас время года. Дети, любите ли вы зиму и за что? *(ответы детей)*

-Мы все любим зиму, потому что можно играть в снежки, лепить снеговика, кататься на санках, коньках, лыжах, можно просто гулять по заснеженным улицам.

- Зима прекрасное время года! Удавалось ли кому-нибудь из вас увидеть первый снег?

-Вы обрадовались этому или огорчились?

- Есть много хороших стихотворений об первых, зимних изменениях в природе.

Воспитатель предлагает послушать стихотворение, которое так и называется «*Первый снег*», Яков Акима.

Утром кот принес на лапах
Первый снег! Первый снег!

Он имеет Вкус и запах,
Первый снег! Первый снег!

Он кружится,
Легкий, Новый,
У ребят над головой,

Он успел платок пуховый
Расстелить на мостовой,

Он белеет вдоль забора,
Прикорнул на фонаре, —

Значит, скоро,
Очень скоро

Полетят салазки
С горок.

Значит, можно будет
Снова строить крепость во дворе!

-Понравилось вам стихотворение? Какое настроение оно вызвало? О чем это стихотворение? Как бы вы его назвали? (*Это стихотворение о первом снеге. Можно так и назвать — «Первый снег».*)

— С чем сравнивает поэт снежное покрывало? (*Он сравнивает его с пуховым платком.*)

— Каким представляет автор снег? (*Он называет его новым, легким, потому что он первый.*)

-Как вы понимаете строчки о том, как снег расстелил пуховой платок, прикорнул (*прилег*) на фонаре.

Физкультминутка.

Мы ладошки выставляем, (*Дети выставляют руки вперёд ладошками вверх*)

Ловить снежинки начинаем! (*Дети выполняют хватательные движения руками — «ловят» снежинки»*)

Раз, поймали, два, поймали! (*дети «ловят» снежинки*)

Не устали? Не устали!

А снежинок много-много! (*дети выполняют руками «волны», при этом ладошки «смотрят» вниз*)

И растут везде сугробы. (*дети показывают руками с растопыренными пальцами «растущие сугробы»*)

Снег в ладошки наберём (*дети показывают, как они набирают двумя руками пригоршню снега*)

И лепить снежки начнём! (*начинают «лепить» снежки*)

Лепим, лепим, лепим ком (*дети продолжают «лепить» снежки*)

И бросаем вверх потом! (*мнимый снежок подбрасывается вверх*)

Поиграли без заботы,

А теперь спешим к работе! (*все возвращаются к работе*)

Воспитатель: Сегодня нас ждёт встреча с замечательным русским поэтом, которому были открыты все тайны природы. Его поистине волшебные стихи проникнуты любовью к Родине, к ее народу, к русской природе. Имя этого поэта Афанасий Афанасьевич Фет. (фото поэта)

Стихи Фета обладают удивительной музыкальностью, недаром на его слова написано множество чудесных романсов. А.А. Фет, бесспорно, один из самых замечательных русских поэтов-пейзажистов. Его поэзия волнует душу, будит воображение, вызывает у нас глубокие мысли, дает почувствовать красоту земли и родного слова

Послушайте, какое чудесное есть стихотворение, которое написал Афанасий Фет про первый снег - «Мама! Глянь-ка из окошка..»

Мама! глянь-ка из окошка —

Знать, вчера недаром кошка

Умывала нос:

Грязи нет, весь двор одело,

Посветлело, побелело —

Видно, есть мороз.

Уж теперь не будет спору:

За салазки, да и в гору

Весело бежать!

Правда, мама? Не откажешь,

А сама, наверно, скажешь:

«Ну, скорей гулять!»

- Как вы думаете, почему кошка мыла мордочку?

- Ребята существует примета: если кошка моет нос, быть гостям

- Как вы думаете, почему снег может быть гостем?

— От чьего имени написано стихотворение? *(Стихотворение написано от имени ребенка.)*

— Что он увидел из окошка? Что его удивило? *(Ребенок увидел, что весь двор белый, чистый. Хотя вчера там была грязь.)*

— Чему он рад?

— Что еще восхищает его?

- Кому понравилось стихотворение хлопните в ладоши.

Это красивое стихотворение Фета про первый снег мы будем учить.

- Для того, чтобы правильно произносить все слова я предлагаю выполнить гимнастику губ и языка.(дудочка, улыбка, качели)

- Я читаю стихотворение еще раз.(Повторное чтение стихотворения)

Предлагаю поиграть в игру «Ты начни, а я продолжу». Нужны трое желающих.

Первый начинает читать стихотворение, я останавливаю, второй продолжает и т.д.

- Хорошо, умнички!

- Предлагаю поиграть в другую игру «Угадай, кто читает?». Встанем в круг, я выберу водящего, он встает в центр круга и старается угадать, чей голос звучит.

- Молодцы и с этим заданием вы справились!

- Устроим небольшой концерт?

- Я предлагаю еще раз выразительно, четко прочитать стихотворение, тому, кто в себе уверен и сможет прочитать стихотворение самостоятельно.

Скажите, пожалуйста, что вам понравилось на занятии больше всего?

- Расскажите, что нового вы узнали?

Желающие могут взять все для рисования и изобразить это чудесное время года.

Нарисовать любимую игру или развлечение, связанное с этим временем года.

Просмотреть мультфильм «*Мама! Глянь-ка из окошка...*».

