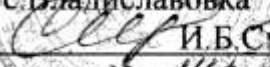


УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №5 «Соколенок»
с. Владиславовка»

И. Б. Смородская
приказ № 146 от
27 декабря 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении диагностики

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №5 «Соколенок» с. Владиславовка Кировского района
Республики Крым

с. Владиславовка

2017г.

1. Общие положения

- 1.1. Педагогическая диагностика детей МБДОУ «Детский сад № 5 «Соколенок» с.Владиславовка», Кировского района Республики Крым, проводится с целью выявления уровня развития детей, для определения эффективности образовательных программ и технологий, для выявления степени квалификации педагогов.
- 1.2. Педагогическая диагностика проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» законом «Об образовании», законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 16.11.1997 г., Типовым положением о дошкольном образовании, ФГОС ДО, Уставом МБДОУ, Концепцией дошкольного воспитания (под ред. В.В. Давыдова, В.А. Петровского), с учетом ООП ДО МБДОУ «Детский сад №5 «Соколенок», рабочих программ педагогов.

2. Основные задачи

- 2.1. Педагогическая диагностика является основным способом определения уровня усвоения детьми знаний и навыков, предусмотренной программой МБДОУ.
- 2.2. При наличии большого разнообразия образовательных технологий, педагогическая диагностика позволяет выбрать наиболее эффективные и приемлемые для МБДОУ технологии.
- 2.3. Педагогическая диагностика позволяет определить степень квалификации педагогов МБДОУ.

3. Принципы педагогической диагностики

- 3.1. Результаты педагогической диагностики не являются показателем способности детей. Наличие определенного уровня развития является промежуточным для дошкольного детства определенного этапа.
- 3.2. Критериями педагогической диагностики являются:
 - минимальный уровень развития, предусмотренный государственным образовательным стандартом;
 - цели и задачи программ МБДОУ, основных образовательных технологий.
- 3.3. На критерии педагогической диагностики не влияет образовательный процесс, а является частью ее.
- 3.4. На критерии педагогической диагностики не влияет количество детей в группе, НОД по данной теме.
- 3.5. При оценке результатов педагогической диагностики учитывается эмоциональное состояние ребенка, его здоровье и индивидуальные особенности.
- 3.6. Критерии педагогической диагностики не являются постоянными. Они могут меняться в зависимости от программы, по которой работает МБДОУ, индивидуальной программы педагога.

4. Проведение педагогической диагностики

- 4.1. Педагогическая диагностика проводится два раза в год (в начале и в конце года).
- 4.2. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:
 - коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы

установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательных активности);

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественной деятельности;

- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения задач:

1. Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

2. Оптимизации работы с группой детей.

4.3. К проведению педагогической диагностики привлекаются работники МБДОУ, старший воспитатель, медицинский работник, заведующий МБДОУ по мере необходимости.

4.4. Проведение педагогической диагностики не должно привести к переутомлению детей, сокращению времени на прогулку, игры, оздоровительные мероприятия.

4.5. Педагогическая диагностика проводится в условиях эмоционального контакта с детьми, групповым или индивидуальным способом.

5. Результаты педагогической диагностики

5.1. Результаты педагогической диагностики обсуждаются на совете педагогов или индивидуально с каждым педагогом.

5.2. Результаты педагогической диагностики не могут обсуждаться на родительском собрании или в кругу лиц, не имеющих отношения к воспитанию ребенка или лиц их заменяющих.

5.3. Анализ результатов педагогической диагностики проводится экспертной комиссией из числа педагогов и администрации МБДОУ. В состав комиссии могут входить педагоги МБДОУ, как группы, так и педагоги, работающие на другой группе.

5.4. Результаты педагогической диагностики являются показателем квалификации педагогов, работающих на группе.

5.5. Результаты педагогической диагностики не могут служить основанием для перевода ребенка в другую группу или другое образовательное учреждение без согласия родителей. По результатам диагностики педагог может дать рекомендации родителям ребенка.

5.6. Результаты диагностики оформляются документально. Обсуждаются общие цифры по группе для выявления эффективности образовательного процесса.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575842

Владелец Ковальчук Оксана Викторовна

Действителен с 09.04.2021 по 09.04.2022